

**Описание**  
**адаптированной образовательной программы дошкольного образования для**  
**обучающихся с расстройством аутистического спектра**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №119» города Кирова**

<b>Название Программы</b>	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119» города Кирова
<b>Нормативно-правовая база для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</li> <li>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022 , зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г., регистрационный №7214914 );</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);</p> <p>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);</p>
<b>Авторы и разработчики Программы</b>	Творческий коллектив работников МКДОУ № 119
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.</b>	<p>В МКДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности, обучающие в возрасте от 4 до 7/8 лет. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).</p> <p>Программа учитывает индивидуальные потребности детей с РАС, связанные с состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования.</p>
<b>Структура Программы</b>	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.</p> <p>Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.</p> <p>Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений построена на основе Программы сотрудничества муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119» города Кирова с детским отделом Центральной городской библиотеки имени А.С.Пушкина «Особые дети в библиотеке»</p>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
<b>Задачи Программы</b>	- реализация содержания АОП ДО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</li> <li>- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;</li> <li>- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>
<p><b>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</b></p>	<p>Поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анкетирование, анализ запроса родителей, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, включение родителей в совместную коррекционно-образовательную деятельность через мастерские, реализацию совместных проектов, участие в акциях, конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, семейные клубы по интересам, беседы с родителями, выпуск буклетов детского сада, неделя педагогической пропаганды для родителей, информационный бюллетень о деятельности дошкольной организации на учебный год, консультирование родителей (индивидуальное, групповое, сетевое), тематические встречи, публичный доклад, общение с родителями по электронной почте, в официальных мессенджерах.</p>