

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ № 119  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МКДОУ №119  
от 28.08.2024г. №120

**Учебный план  
муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 119» города Кирова  
на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Киров, 2024**

### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119» города Кирова является нормативным документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения организованной образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся МКДОУ № 119 (далее - Программы).

#### **Нормативное обеспечение учебного плана**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
3. СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года №2
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
6. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119» города Кирова, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 26.09.2014 №4167- П.
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (000889 рег. № 0772 от 27.10.2011 г.) выдана Департаментом образования Кировской области.

#### **Особенности реализации учебного плана МКДОУ № 119**

В перечень образовательной деятельности включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В обязательную часть Программы включены следующие виды организованной образовательной деятельности.

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» представлена коррекционными занятиями учителя-дефектолога - «Обучение игре», образовательной деятельностью воспитателей — «Обучение игре».

Образовательная область «познавательное развитие» представлена коррекционными занятиями учителя-дефектолога - «Формирование элементарных математических представлений», «Конструирование», организованной образовательной деятельностью воспитателей — «Ознакомление с окружающим».

Образовательная область «речевое развитие» представлена коррекционными занятиями учителя-дефектолога — «Развитие речи».

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» представлена организованной образовательной деятельностью воспитателей — «Рисование», «Лепка», «Аппликация», музыкального руководителя - «Музыка».

Образовательная область «физическое развитие» представлена организованной образовательной деятельностью инструктора по физической культуре — «Физическая культура».

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка в

МКДОУ организация детской деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование в старших группах проводятся за рамками организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, направленная на социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ в условиях библиотеки, также проводится за рамками организованной образовательной деятельности.

Трудоемкость образовательной деятельности представлена в учебном плане с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Непрерывная организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года №2, максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для детей средней группы — 40 мин. в первой половине дня;
- для детей старшей группы – 50 минут в первой половине дня, 25 минут во второй половине дня;
- для детей подготовительной группы – 90 мин.

Последовательность включения организованной образовательной деятельности соответствует возрастной категории детей. Объем образовательной нагрузки в неделю увеличивается:

- по развитию речи - с 20 минут в средней группе до 60 минут в подготовительной группе,
- по обучению игре, рисованию - с 20 минут в средней группе до 60 минут в подготовительной группе,
- по формированию элементарных математических представлений - с 20 минут в средней группе до 45 минут в подготовительной группе,
- по ознакомлению с окружающим - с 20 минут в средней группе до 30 минут в подготовительной группе,
- по лепке и аппликации - с 20 минут в средней группе до 30 минут в подготовительной группе,
- по музыке - с 40 минут в средней группе до 60 минут в подготовительной группе,
- по физической культуре - с 60 минут в средней группе до 90 минут в подготовительной группе.

**Учебный план МКДОУ № 119  
на 2024-2025 уч. год**

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением интеллекта МКДОУ № 119.

Образовательная область	Возраст детей  Наименование непосредственно образовательной деятельности	Количество организованной образовательной деятельности в неделю / год					
		Средняя гр. № 1 4-5 лет		Старшая гр. № 4,6 5-6 лет		Подготовительные гр. № 2,3,5 6-7 лет	
		Учитель – дефектолог	Воспитатель	Учитель – дефектолог	Воспитатель	Учитель – дефектолог	Воспитатель
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Обучение игре	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34
	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0.5/17		1/34		2/68
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	1/34		1/34		1.5/51	
		Конструирование				0.5/17	
	Ознакомление с окружающим		0.5/17		1/34		1/34
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование		1/34		2/68		2/68
	Лепка		0.5/17		0.5/17		0.5/17
	Аппликация		0.5/17		0.5/17		0.5/17
	Музыка	2/68		2/68		2/68	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3/102		3/102		3/102	
Объем ООД в неделю/ в год		<b>10 ООД по 20 мин./ 340</b>		<b>13 ООД по 25 мин./ 442</b>		<b>15 ООД по 30 мин. / 510</b>	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		Содержание коррекционно-развивающей работы представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и подгрупповые занятия, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.					